

- 1)
 - a) Základné stavebné a energetické zdroje výživy a ich význam potreba B, T, C, vody a soli)
 - b) Príznaky pri ochoreniach uropoetického systému
 - c) Lumbálna punkcia
- 2)
 - a) Prirodzená výživa - definícia, význam
 - b) Rozvoj jemnej motoriky v priebehu detstva
 - c) Funkčné vyšetrenie obličiek
- 3)
 - a) Pravidlá správneho dojčenia
 - b) Symptomatológia chorôb dýchacích orgánov
 - c) Vyšetrenie moču
- 4)
 - a) Umelá výživa (kedy a akým prípravkom)
 - b) Acidobázická rovnováha a jej poruchy
 - c) Neurologické vyšetrenie novorodenca a dojčat'a
- 5)
 - a) Porovnanie zloženia materského a kravského mlieka
 - b) Klinické a laboratórne príznaky chorôb pohybového systému
 - c) Vyšetrenie funkcie pečene
- 6)
 - a) Kolostrum, prechodné a zrelé mlieko
 - b) Kôra nadobličiek v detstve, hypo a hyperfunkčný syndróm (príznaky a základné vyšetrenia)
 - c) Sondovanie (kŕmenie sondou, výplach žalúdka, klyzma)
- 7)
 - a) Význam vitamínov u dojčiat
 - b) Štítna žľaza v detstve - hypo a hyperfunkčný syndróm (príznaky a základné vyšetrovacie postupy)
 - c) Vyšetrenie stolice
- 8)
 - a) Prekážky a kontraindikácie dojčenia
 - b) Osobitosti obehovej sústavy a zmeny krvného obehu •' u novorodenca
 - c) Punkcie - všeobecne (okrem lumbálnej punkcie)
- 9)
 - a) Odstavovanie
 - b) Anatomické a fyziologické osobitosti dýchacích orgánov u detí
 - c) Fyzikálne vyšetrenie GIT
- 10)
 - a) Hlavné zásady správnej výživy u starších detí
 - b) Rozvoj hrubej motoriky v priebehu detstva
 - c) Injekcie (pravidlá, spôsob podávania, komplikácie)

11)

- a) Súčasné sušené mliečne prípravky
- b) Rozvoj reči a psychosociálnych vzťahov
- c) Infúzie a transfúzie

12)

- a) Rozdelenie detského veku
- b) Adenohypofýza v detstve (funkcia a zákl.vyšetrenia)
- c) Starostlivosť o chronicky choré dieťa

13)

- a) Charakteristika batolivého obdobia
- b) Anatomické a fyziologické osobitosti GIT u detí
- c) Diagnostické postupy v imunológii

14)

- a) Charakteristika dojčenského obdobia
- b) Princípy aspexie u detí
- c) Zobrazovacie metódy obličiek a uropoetického systému

15)

- a) Charakteristika predškolského veku
- b) Metabolizmus železa. Význam Fe vo výžive detí
- c) Vyšetrenie funkcií GIT

16)

- a) Charakteristika školského veku
- b) Vývoj imunity u detí
- c) Laktárium

17)

- a) Rast počas detstva (rýchlosť rastu, proporcie)
- b) Vývoj mozgu a zmyslové vnímanie
- c) Zobrazovacie vyšetrovacie metódy GIT

18)

- a) Puberta (štádium podľa Tannera)
- b) Princípy auskultácie u detí
- c) Mliečna kuchyňa

19)

- a) Hodnotenie psychomotorického vývoja
- b) Symptomatológia chorôb GIT
- c) Funkčné vyšetrenie dýchacích orgánov

20)

- a) Anamnéza - všeobecné zásady, rozdelenie
- b) Ošetrovanie novorodenca po pôrode
- c) Stav výživy dieťaťa a jeho hodnotenie

21)

- a) Anamnéza - terajšie ochorenie
 - b) Homeostáza vody a soli, najčastejšie poruchy
 - c) Zobrazovacie diagnostické metódy v detskej neurológii
- 22)
- a) Anamnéza u dojčiat (dôraz na významné údaje)
 - b) Definícia pojmov: pôrod, potrat, novorodenec donosený, nedonosený. Novorodenecká a perinatálna úmrtnosť.
 - c) Auskultácia srdca, srdcové šelesty
- 23)
- a) Osobná anamnéza
 - b) Hodnotenie novorodenca po pôrode
 - c) Zásady fyzikálneho vyšetrenia dýchacích orgánov
- 24)
- a) Prenatálna starostlivosť
 - b) Status presens generalis
 - c) Rtg vyšetrenie dýchacích orgánov. Postup pri popise rtg snímky hrudníka.
- 25)
- a) Adaptačné pochody novorodenca
 - b) Hlavné pojmy pre posudzovanie sexuálnej diferenciácie (intersex, hermafrodit, pseudohermafrodit)
 - c) Fyzikálne vyšetrenie kardiovaskulárneho systému
- 26)
- a) Fyziologické zvláštnosti v priebehu novorodeneckého obdobia
 - b) Hodnoty krvných elementov počas detstva
 - c) Vitálne funkcie a meranie krvného tlaku
- 27)
- a) Charakteristika novorodeneckého obdobia
 - b) Princípy perkusie u detí
 - c) Špeciálne diagnostické metódy v detskej kardiológii
- 28)
- a) Novorodenec s nízkou pôrodnou hmotnosťou
 - b) Princípy palpácie u detí
 - c) Charakteristika EKG záznamu v jednotlivých vekových skupinách
- 29)
- a) Očkovanie
 - b) Anatomické a funkčné zvláštnosti uropoetického systému u detí
 - c) Náplň práce praktického lekára pre deti a dorast
- 30)
- a) Prenosený a hypertrofický novorodenec
 - b) Skrínigové vyšetrenie u novorodencov a starších detí
 - c) Vyšetrenie funkcie pankreasu